

RAPORT ANUL 2020

Jumi-Juma

Titlul introducerii probabil vă va mira dar în 2020 a trebuit mereu să ne adaptăm cu toții la situații noi. Pe undeva noi am resimțit această perioadă ca și cum am putut lucra doar la jumătate din ceea ce ne-am fi dorit. În același timp cererile au fost uneori mai speciale decât am lucrat în mod obișnuit.

De asemenea am avut în acest an o aniversare în sensul că președintele fundației, care a venit în anul 1996 în România, a sărbătorit faptul că a trăit jumătate din viața ei în Olanda și cealaltă jumătate în România și Moldova.

Deci în concluzie: a fost un an deosebit!



Proiecte actuale

Centrul de Consiliere și Sprijin pentru părinți și copii cu TSA din Tg. Frumos, jud. Iași

Famiiliile care au copii cu Tulburări din Spectrul Autist (TSA) beneficiază, în raport cu nevoile lor, de servicii de consiliere individuală, familială și de grup. De asemenea copii cu TSA participă săptămânal la diferite activități de dezvoltare personală. Acest serviciu este licențiat și se bazează pe vasta noastră experiență, pe care am acumulat-o în cei 13 ani (2003-2016) de funcționare a Centrului de Zi „Ancora” în Mun. Iași. La finalul anului 2020 avem înscrise 16 familii iar 2 familii sunt în proces de evaluare. Acest centru funcționează în cadrul Centrului Social Multifuncțional al Primăriei orașului Tg. Frumos printr-un contract de colaborare care a fost prelungit, la cererea noastră, din Decembrie 2020 până în Noiembrie 2022, dată până când este valabilă licența. Din 2016, foștii angajați au două cabinete individuale de psihologie, în Iași, unde se continuă oferirea unor terapii de specialitate. Prin contracte de prestări servicii, aceștia colaborează în proiectele fundației, iar în acest an au fost activi mai ales în întâlnirile realizate în cadrul grupurilor de suport pentru părinți și frați/surori ai beneficiarilor cu TSA. În acest an am menținut contactele cu școlile speciale din zonă în mod telefonic și online.

RAPORT ANUL 2020



Centrul Social „Parcul Bucuriei” din Strunga, jud. Iași

Famiile care au copii cu nevoi speciale și/sau sociale beneficiază, după caz, de servicii de consiliere individuală, familială și de grup. Copiii cu nevoi speciale participă săptămânal la diferite activități de dezvoltare personală. Trei dintre aceștia sunt majori. La finalul acestui an avem 4 familii înscrise (3 familii au putut fi mutate la Centrul nostru din Tg. Frumos și 1 a fost direcționată la o altă fundație din cauza schimbării programului școlar al copilului). Acest serviciu este în proces de licențiere, deoarece sunt necesare modificări la proiectul pentru obținerea avizului PSI. În perioada stării de alertă au venit în Centrul Social „Parcul Bucuriei” din Strunga și familiile beneficiare de la Centrul nostru de Consiliere și Sprijin pentru părinți și copii cu TSA din Tg. Frumos deoarece aici s-a putut lucra afară, sub terasă, ceea ce reducea mult riscul de contaminare cu Covid-19.

Beneficiarii au fost introduși într-un program special, oferit în mod individual din cauza pandemiei și a inclus activități în cadrul cărora s-a folosit: bucătăria, xerox, laminator, jocuri din Ludoteca 100, piscina și parcul de joacă. Când a fost necesar am oferit și adaptări din Ergoteca, utilizând mai mult obiecte care sprijină procesul de scriere și de comunicare.

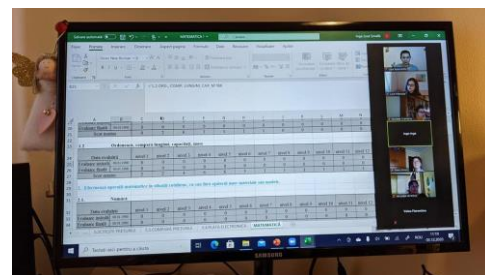
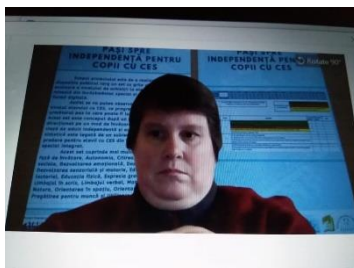
Pe lângă aceste activități au avut loc în acest spațiu și întâlnirile grupurilor de suport pentru părinți și frați/surori ai beneficiarilor, din același motiv: lucrul afară previne răspândirea.

O activitate nouă în această vară a fost consilierea de cuplu oferită de vicepreședintele fundației.

Activitățile pentru copii cu nevoi sociale au fost mai dificil de organizat din cauza pandemiei precum și din cauza dificultății de a oferi transport organizat în mod corespunzător, de aceea au fost foarte reduse în această vară. De fapt, au fost doar câteva grupuri restrânse ce s-au deplasat cu transport propriu.



RAPORT ANUL 2020



Serviciu nou creat:

Proiect „Pași spre independență pentru copiii cu CES”

Acest Proiect a avut ca scop realizarea și punerea la dispoziția specialiștilor, cadrelor didactice și părinților a unui set de grile sintetice de evaluare și monitorizare a nivelului de achiziții la elevii cu deficiențe mintale și/sau deficiențe asociate din învățământul special și special integrat, în formă digitală.

Rezultatul final al proiectului constă într-un material elaborat de specialiști de la Școala Gimnazială Specială Pașcani și Fundația Ancora Salvării, format dintr-un ghid de utilizare și aplicare a grilelor de evaluare și un suport USB cu setul de grile de evaluare.

Grilele propuse facilitează observarea nivelului de achiziții a elevului, a progreselor făcute și a ceea ce urmează a se lucra în intervenția individuală respectându-se ritmul personal de dezvoltare.

Setul de grile este conceput după un model din Olanda și este direcționat pe un mod de învățare care conduce spre o viață de adult cât mai independent și activ.

Fiecare grilă sintetică este în mare parte realizată prin raportare la programele școlare pentru terapii educaționale complexe și integrate pentru elevii din învățământul special, la activitățile specifice de sprijin pentru elevii din învățământul special integrat, dar și la experiențele de zi cu zi din viața reală.

Datorită interesului foarte mare, au fost oferite toate cele 100 de materiale pregătite în urma prezentărilor online realizate prin intermediul platformei Zoom, și astfel vom crea la începutul anului 2021 un link prin care să poată fi cerute materialele în formă digitală.

Evenimente amânate sau adaptate:

Vizitele amânate:

În Iunie a fost planificată o întâlnire cu un grup de voluntari din Olanda la Centrul nostru din Strunga, România.

În Iulie și August au vrut să vină două grupuri de voluntari din Anglia la noua noastră casă din Sat Sadovoe, Raion Bălți, Moldova pentru a lucra la renovarea ei.

În Septembrie un fizioterapeut din Olanda intenționa să vină la Fundație pentru un schimb de experiență ce viza recuperarea tinerilor dar și mobilizarea persoanelor de vârstă a-3-a, însă această acțiune nu s-a putut concretiza datorită instalării stării de pandemie.

În Noiembrie 2 specialiști din Olanda nu au putut veni pentru a susține workshop-uri despre TSA și epilepsie.

RAPORT ANUL 2020

Toate aceste vizite au fost anulate și în acest moment nu se știe dacă și când vor avea loc, aceste aspecte depinzând și de situația legată de pandemie.

Activități adaptate:

Din cauza restricțiilor impuse cu privire la prevenirea răspândirea bolii Covid-19 am schimbat programul de lucru de mai multe ori astfel încât activitățile au fost oferite individual sau în grupuri mici.

Programul de vară pentru copii cu nevoi sociale a avut loc în formă foarte limitată dar copiii au fost vizitați acasă iar de 1 lunie au primit cadouri.

Colaborările cu școlile speciale din zonă și cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava au avut loc exclusiv telefonic și online. Doar pentru proiectul „Pași spre independență pentru copiii cu CES” au fost realizate întâlniri cu un specialist de la Școala Gimnazială Specială Pașcani.



Evenimente speciale

Transport din Olanda

În Martie 2020 a venit un transport din Olanda, exact la începutul stării de urgență. Acest transport ne-a ajutat mult în acțiunea de oferire a suportului în formă materială beneficiarilor. Astfel am putut împărți: semințe de legume etc., haine, alimente, jucării și mobile.

Lucrări

În timpul stării de urgență am efectuat câteva lucrări de îmbunătățire a centrului din Strunga:

- am văruit parterul centrului social, lucru deosebit de necesar după 12 ani de activitate;
- am montat gard lângă depozit, pentru a preveni alunecarea lui;
- am închis jumătate din lateralele terasei astfel încât vântul și ploia să nu mai bată foarte tare. Datorită acestui lucru putem să ne desfășurăm activitatea mai bine afară, aspect deosebit de important și mai ales indicat pentru prevenirea contaminării cu virusul Covid 19.

RAPORT ANUL 2020

Pachete de Paști și 1 Iunie

În acest an am celebrat zilele speciale prin a oferi beneficiarilor din România și Moldova, prin Fundația Reprezentantă în Republica Moldova a Fundației Ancora Salvării din România (FRRMFAS), pachete cu cadouri (alimente, pampers, jucării), ducându-le acasă dar ținând cont de indicații privind prevenirea răspândirii bolii.

De asemenea am împărțit materiale didactice adaptate pentru a stimula dezvoltarea și acasă, mai ales pentru că școlile erau închise iar educația online este dificil de realizat pentru mulți copii cu CES.

31 Iulie și 4 septembrie

Întâlniri cu grupurile de suport pentru părinți și frați/surori ai copiilor cu CES, susținute de asistentul nostru social și de psihologul din unul dintre Cabinetele Individuale de Psihologie.

9 Septembrie

Concert de deschidere a anului școlar sub terasa din Parcul Bucuriei din Strunga.

23 Octombrie - 20 Noiembrie

Schimb de experiență ce a vizat comunicarea alternativă realizat cu colega noastră de la celălalt Cabinet Individual de Psihologie din Iași.

16 Decembrie

Colindatul altfel – beneficiarii au fost vizitați acasă de către echipa Fundației fiind duse cadouri într-un mod special.

Și în Moldova beneficiarii au primit cadouri prin echipa noastră de acolo.



Parteneriate

Din cauza pandemiei au avut loc în acest an mai puține activități realizate în parteneriat, iar unele au fost în exclusivitate în mediul online sau telefonic.

În România:

- FONSS
- Primăriile din Tg. Frumos și Comuna Strunga
- Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos
- Liceul Special „Moldova” Tg. Frumos
- Școala Gimnazială Specială Pașcani
- 2 Cabinete Individuale de Psihologie din Iași, ale foștilor angajați
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
- Fundația Kaufland, prin platforma StartONG și Fundația Act for Tomorrow



În Moldova:

Asociația Obștească ProVita Bălți

În Olanda:

- * Fundația de Sprijin Ancora Salvării
- * Fundația Sarfath
- * Biserici locale
- * Sponsori individuali
- * Instituții de învățământ („De Brug” Rotterdam, „Ariane de Ranitz” Utrecht, Universitate Medical Amsterdam secția recuperarea pediatrică, Colegiul Fontuys Eindhoven)
- * Instituții de sănătate mintală (Autimaat Doetinchem, G-Kracht Delft)



RAPORT ANUL 2020



Planuri

EVALUAREA Planurilor pentru 2020

Menținerea și dezvoltarea proiectelor actuale a fost scopul principal și s-a reușit ținând cont de situația specială privind Pandemia globală. Nu am putut extinde activitățile din această cauză dar am reușit să le menținem și să facem câțiva pași în dezvoltarea lor.

Aceasta include:

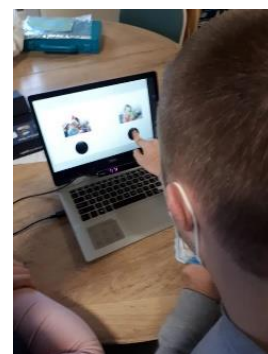
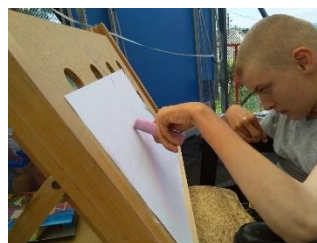
- ♣ *Finalizarea actelor pentru Centrul Social „Parcul Bucuriei” din Strunga; din păcate NU am reușit în totalitate din cauza neclarității apărute pe parcursul procesului dar am făcut pași importanți iar la începutul anului 2021 ar trebui să depunem dosarul la PSI.*
- ♣ *Analizarea modului de continuare cât mai optim al Centrului de Consiliere și Sprijin pentru părinți și copii cu TSA din Tg. Frumos, după terminarea contractului actual; a fost aprobată cererea noastră de prelungire a contractului pentru spațiul oferit până Noiembrie 2022, când se termină și licența.*
- ♣ *Dezvoltarea proiectului nou din sat Sadovoe, Mun. Bălți; NU am putut lucra acolo din cauza restricțiilor de călătorie și trebuie să analizăm cum putem continua.*
- ♣ *Invitarea specialiștilor din străinătate pentru a împărtăși din experiența lor; Din păcate nu s-a putut concretiza, de asemenea din cauza restricțiilor de călătorie. În schimb au fost contactate online și astfel am primit informații noi.*
- ♣ *Extinderea și actualizarea cunoștințelor de specialitate legate de anumite nevoi privind intervenția personalizată la persoane cu diferite diagnoze și afecțiuni. Am avut schimb de experiență despre comunicarea alternativă cu colegii din Iași.*
- ♣ *Terminarea traducerilor și lansarea lor pe piața Românească:*

Momentan lucrăm la mai multe traduceri ale unor materiale de specialitate în limba Română:

- ✓ *Sistemul de evaluare a progreselor de învățare la copii cu Deficiențe Mintală (și asociate) „ZML leerlijnen”, de la CED Groep Rotterdam: am reușit să-l oferim în formă digitală astfel încât scorarea să fie mai facilă. Acest test a fost realizat împreună cu cadre didactice de la Școala Gimnazială Specială Pașcani. A fost finalizat în Decembrie 2020, vezi paragraf despre proiectul „Pași spre independență pentru copiii cu CES”. În 2021 vom lucra la un link unde se pot trimite cereri pentru a solicita sistemul în formă digitală.*

RAPORT ANUL 2020

- ✓ *Cartea „Dit is Autisme” de Colette de Bruin, Autismul explicat prin descrierea funcționării cerebrale la persoanele cu TSA. La traducerea ei ne ajută o mamă a unui copil cu TSA. Data de lansare estimată este 2 Aprilie 2021, ziua internațională a persoanelor cu Autism. Suntem la finalizarea ei și asistentul social face a doua corectare.*
- ✓ *Testul C-BiLLT (Computer-Based instrument for Low motor Languages Testing) pentru a evalua gradul de înțelegere a limbajului verbal la copii cu Pareză Cerebrală, care nu pot participa la testele obișnuite din cauza dificultăților grave motorii și incapacității de a vorbi. Sperăm să validăm acest test cu sprijinul Universității din Suceava, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Printr-o finanțare specială am putut cumpăra adaptările speciale pentru calculator, de asemenea am primit și unele second-hand prin transportul din Olanda. Deci în mod practic putem exersa testul. O altă finanțare face posibilă traducerea site-ului prin care putem începe să exersăm testul în limba română și să începem procesul de validare. După terminarea site-ului în limba română vom face un plan de lucru cu Universitatea din Suceava.*



Planuri pentru 2021

Continuarea proiectelor din Tg. Frumos și Strunga, în limita posibilităților legate de pandemie.

Venirea voluntarilor sau specialiștilor din străinătate este incertă. Deci în acest sens nu facem planuri concrete dar rămânem deschiși de colaborare.

- Finalizarea actelor PSI pentru proiectul din Strunga;
- Oferirea setul cu grilele de evaluare pentru copiii cu CES în forma digitală printr-un link;
- Lansarea cărții „Dit is autisme” de la Colette de Bruin în Aprilie;
- Traducerea site-ului în limba Română pentru și exersarea testului C-BiLLT;
- Alegerea subiectului nou pentru activitățile de informare (avem diferite materiale oferite deja);
- Analizarea modului de continuare în Rep. Moldova.

